

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校關倩芬校長：培育領導能力 塑造未來人才

隨着社會快速變遷，教育不僅是知識的傳授，更應著重於學生的全人發展，尤其是培養他們面對未來挑戰的能力。為了讓學生在小學階段便開始學習解決問題、協調團隊、發展領導力，成為具備二十一世紀核心技能的未來領袖，伍時暢紀念學校推出了「時暢 CEO」計劃，透過讓學生擔任班級領袖，提供一個學習、實踐和成長的平台，幫助他們在挑戰中提升自我，為未來做好準備。

公平競爭與承擔精神

在「時暢 CEO」計劃中，每個班級會由班主任帶領全體學生推選出兩名班代表擔任時暢 CEO。這些學生需具備良好的操行及責任感，並展現出積極參與學校活動的熱忱。他們將成為全班同學的代言人，主持班會、收集意見，並在學校議會中向校長及教師反映學生的聲音。這種選拔過程不僅鍛煉了學生的表達能力，更讓他們體驗到公平競爭的重要性，從而培養民主意識與責任感。而對於成功當選的學生而言，這是一個寶貴的機會，讓他們在承擔班級領袖角色的過程中逐步建立自信。



專業的培訓與支援

為了幫助時暢 CEO 更好地履行職責，我們為他們提供了一系列的專業培訓課程，內容涵蓋以下幾方面：



- **收集意見的方法**：通過角色扮演和情境模擬，教導學生如何有效地傾聽同學的想法，並學會用中立的態度記錄不同的意見。
- **分析與綜合能力**：我們設計了案例分析練習，讓學生嘗試將零散的意見進行分類和總結，從而提升他們的邏輯思維與批判性思維能力。
- **領導與協作技巧**：通過小組工作和團隊挑戰活動，幫助時暢 CEO 學會如何在多元意見中協調各方立場，並帶領全班完成目標。

這些培訓課程不僅能夠幫助學生順利履行 CEO 的責任，更為他們在未來的學術和職場生涯中奠定了堅實的基礎。

挑戰與成長

在成為時暢 CEO 的過程中，學生會面臨多方面的挑戰。例如，如何在意見分歧中找到平衡點？如何在時間有限的情況下完成多項任務？這些問題對小學生而言或許是全新的，但正是這些挑戰能夠促進他們的快速成長。

我們發現，許多學生在擔任時暢 CEO 期間，學會了時間管理的重要性，也懂得了如何以同理心對待他人。同時，他們在多次的討論與反饋過程中，逐漸建立了強大的心理素質，能夠更加自信地面對未來的挑戰。



二十一世紀技能的培養

「時暢 CEO」計劃特別強調以下幾項二十一世紀核心技能的培養：



- **批判性思維與解決問題能力**：學生需分析複雜的意見並提出可行的建議，這直接鍛煉了他們的邏輯思維與解決問題能力。
- **溝通與表達能力**：無論是在班會中主持討論，還是在學校議會中發表意見，時暢 CEO 需要不斷練習清晰、有條理地表達自己的觀點。
- **團隊合作與領導能力**：在協助全班解決問題的過程中，學生會學到如何協調團隊工作，並逐步提升自己的領導才能。
- **適應力與抗壓能力**：從接受挑戰到克服困難，學生在一次次的實踐中學會如何應對壓力與變化。

「時暢 CEO」計劃推出以來，我們已經看到許多學生在活動中取得了顯著的成長。他們不僅在學術能力上有所提升，更重要的是，他們逐漸展現出更強的責任感與社會參與意識。一些學生更因此激發了對公共服務的興趣，立志成為未來的領袖或改變社會的推動者。

展望未來

我們相信，「時暢 CEO」計劃不僅是一項學生領袖的培養計劃，更是我們教育理念的一個縮影。我們希望通過這個計劃，讓學生明白領導力並不僅僅是權力的象徵，而是服務他人、促進合作的能力。我們也期待未來能將這項計劃進一步擴展，讓更多學生參與其中，從而將這份學習精神與價值觀傳遞給更廣大的群體。

總結來說，「時暢 CEO」計劃不僅是一次教育創新，更是我們對學生未來發展的深遠投資。我們誠邀家長、社會各界與我們攜手，為學生提供更多學習與成長的機會，共同塑造一個充滿希望與潛能的未來。

